

국외 화재조사관 교육과정 비교연구 및
자격 취득 (미국 중심)

2025년 7월

강원특별자치도 소방학교
교육지원과
안 보 라

훈련결과보고서 요약서

성 명	안보라	직 급	소방위
훈 련 국	미국	훈련기간	2024.7. ~ 2025.6.
훈련기관	미주리대학교 University of Missouri	보고서매수	33매
훈련과제	화재조사관 교육과정, 자격 취득		
보고서제목	국외 화재조사관 교육과정 비교연구 및 자격 취득(미국 중심)		
내용요약	<p>‘소방의 화재조사에 관한 법률’ 제정, ‘제조물 책임법’에 의한 화재조사의 중요성, 화재 원인을 둘러싼 법적 분쟁 증가로 화재조사의 국제 인증을 갖춘 전문가의 육성을 위해 화재조사의 과학적 절차, 법 과학 및 관련 법률을 포함한 융합 교육과 국제 기준(NAFI 921, 1033)에 기반한 표준 교육의 필요성이 대두된다. 훈련자는 이에 대한 방안으로 법정 증언, 모의법정 훈련을 제안한다. 화재조사관의 신뢰성 있는 증언이 형사·민사 책임 판단에 중요하므로 미국의 모의법정(Mock Trial) 훈련처럼 실제 상황을 대비한 증언 훈련을 통해 전문가 역할자와 함께 증언 연습을 진행하며 증언 구조화, 반대 심문 대응, 과학적 용어 해석 등 실전 중심 교육을 시행함으로써 조사보고서의 법적 효력을 높이고 화재조사관이 단순 기술자를 넘어 ‘전문가 증인’으로 성장할 수 있는 기반을 다질 수 있을 것으로 기대한다.</p>		

목 차

1. 서론

- 1.1. 과제 선정 배경
 - 1.1.1. 국내 배경
 - 1.1.2. 국외 배경
- 1.2. 훈련 과제의 필요성
 - 1.2.1. 화재 정보공개 증가
 - 1.2.2. 화재 원인에 대한 분쟁 사례 동반 증가
 - 1.2.3. 화재조사관의 역할 확대
 - 1.2.4. 교육을 통한 전문성 향상

2. 본론

- 2.1. 화재조사관 교육 및 자격의 법적 근거
 - 2.1.1. 국내 근거 법령
 - 2.1.2. 국외(미국) 근거 법령
- 2.2. 화재조사관 교육 실태
 - 2.2.1. 국내 실태
 - 2.2.2. 국외(미국) 실태
 - 2.2.2.1. Columbia Fire Department 방문 인터뷰
 - 2.2.2.2. National Fire Academy 교육
 - 2.2.2.3. 각 주(State)의 소방학교(Fire Academies) 교육
 - 2.2.2.4. IAAI 교육
 - 2.2.2.5. NAFI 교육
- 2.3. 화재조사관 자격 실태
 - 2.3.1. 국내 실태
 - 2.3.1.1. 소방청 자격
 - 2.3.1.2. 산업인력공단 자격
 - 2.3.2. 국외(미국) 실태
 - 2.3.2.1. Department of Public Safety 방문 인터뷰
 - 2.3.2.2. IAAI 자격
 - 2.3.2.3. NAFI 자격
- 2.4. 미국 교육과정 실습
 - 2.4.1. National Fire Academy 교육과정 실습
 - 2.4.1.1. 법정 진술(Courtroom Testimony Class) 수업 참관
 - 2.4.2. IAAI 교육과정 실습
 - 2.4.2.1. MO-IAAI 41st Annual Training Conference
 - 2.4.3. NAFI 교육과정 실습
 - 2.4.3.1. 2025 Fire Investigation Training Program
 - 2.4.4. Fire School 교육과정 실습
 - 2.4.4.1. 44st Winter Fire School
 - 2.4.5. 국제 전문 자격 취득 실행
 - 2.4.5.1. CFII 자격 취득

3. 결론

- 3.1. 화재조사관 전문화의 시대적 요구
- 3.2. 화재조사관 전문화 방안
 - 3.2.1. 화재조사관 네트워크 구조 변경
 - 3.2.2. 국제 표준 활용
 - 3.2.3. 전문화된 화재조사관의 역할 확대
- 3.3. 정책 제언
 - 3.3.1. 법적 증언 훈련 강화
 - 3.3.2. 소송 대비 훈련 신설
 - 3.3.2.1. “모의법정” 커리큘럼 제안

국외훈련 개요

1. 훈련국 : 미국
2. 훈련기관명 : 미주리대학교
(University of Missouri)
3. 훈련 분야 : 화재조사관 교육
4. 훈련기간 : 2024.7. ~ 2025.6.

1. 서론

1.1. 과제 선정 배경

1.1.1. 국내 배경

2022년 6월 9일 ‘소방의 화재조사에 관한 법률’이 시행되었다. 이 법의 제정으로 기존에 소방기본법에서 화재조사의 권한이 관계인에 대한 조사 규정에 국한되어 있던 것에서 나아가 화재조사관의 자격 사항, 화재 합동조사단, 감정 기관 지정, 운영 등에 관한 구체적 법률로 제정되었다. 화재조사 법안의 제정으로 화재조사의 제도 정립이 시작되었다고 할 수 있다. 또한 소비자가 제품을 정상적으로 사용 중 피해를 입을 경우 엄격하게 책임을 물어 제조사나 수입 업체에게 배상 의무 규정을 만든 제조물 책임법은 화재조사의 중요성을 획기적으로 부각시키는 계기가 되었다. 이는 특히 제품의 결함이나 부적절한 설계·경고 등이 화재 사고로 이어졌을 때, 사고 책임 소재 판단에서 조사 결과의 객관성과 과학적 정확성이 결정적인 요인이 되었다는 점이 중요하다.

1.1.2. 국외 배경

국내의 로스쿨 도입 이후 변호사 공급과잉 및 수급 불균형으로 수임 경쟁과 병합하여 국외의 자유무역협정(FTA)으로 인한 법률 서비스 개방은 전문화된 법률 서비스 제공을 원하는 국민의 요구를 자극해 왔다. 국외의 경우 화재 사건이 발생했을 때 단순한 화재 원인 파악을 넘어 형사적, 민사적 책임을 명확히 규명하는 일이 중요 해지고 있고 특히 미국과 같은 소송 중심 국가에서는 방화, 과실, 제조물 책임, 전기설비 결함 등과 관련된 법적 분쟁이 빈번하다. 민간 보험 시장의 발달은 화재로 인한 피해 평가가 보험금 지급 여부에 직접적 영향을 미친다. 이와 같은 소송환경의 변화 속에서 보험 산업은 신뢰할 수 있는 전문 화재조사관을 요구하게 되었다.

1.2. 훈련 과제의 필요성

1.2.1. 화재 정보공개 증가

① 화재증명원 발급현황(2018~2024 / 7년간)							
계	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5,751건	874건	1,153건	838건	784건	942건	1,160건	757건

※ 출처 : 국가화재정보시스템 발급현황

② 정보공개 청구·제공현황(2018~2024 / 7년간)							
계	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3,930건	515	501건	548건	490건	516건	672건	688건

※ 수사기관, 유관기관, 법원, 경찰, 정보공개 청구로 인한 제공 실적

③ 제조물 책임법 입증(2018~2024 / 7년간)							
(단위 : 천 원)							
계	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
111건	24건	12건	8건	17건	21건	14건	15건
752,193	44,588	29,729	87,100	149,790	100,360	207,367	133,259

Fig 1. 강원특별자치도 소방본부 화재 관련 정보공개 현황(2018 ~ 2024)¹⁾

2020년부터 2024년까지 5년간 법원과 경찰 등의 수사기관, 보험회사와 같은 화재 피해 관계자들이 강원특별자치도 소방본부에 약 2,789건의 화재 관련 정보공개를 요청해 왔다. 화재보험, 제조물 책임 등 보상을 위한 화재현장조사서의 정보공개 요구가 대부분을 차지하고 있으며 이 숫자는 2020년 423건에서 2024년 688건으로 그 수는 증가

1) 2025년 화재조사업무 추진계획 - 강원특별자치도소방본부 화재대응조사과

추세에 있다. 비단 화재조사 업무가 상기 언급한 정세와 별개의 문제로 여겨지지 않는 이유다.

1.2.2. 화재 원인에 대한 분쟁 사례 동반 증가

최근 화재 원인 조사와 관련된 법적 분쟁이 증가하고 있다. 특히 사고 책임 판단, 보험 보상, 제조물 책임 및 사회 안전 시스템에 대한 법적 요구가 강화된 결과로 볼 수 있다. 과거 산업 현장 사고에서 화재 원인을 두고 경찰, 소방, 국과수 등 조사 기관 간 협업 및 절차적 충돌이 반복되어 최종 원인이 명확히 규명되지 않아 책임 소재가 분명하게 정립되지 않은 채 법적 공방이 장기화되는 사례들도 있다.

1.2.3. 화재조사관의 역할 확대

화재조사는 복잡한 화재 원인 분석과 더불어 화재 원인에 따라 법적 책임이 달라지므로 법원에서 증거로 활용할 수 있는 과학적이고 객관적인 조사 결과와 더불어 국제 인증을 갖춘 화재조사 전문가의 역할이 더욱 중요해지고 있는 것이다. 화재조사의 전문화, 과학화를 통하여 대외 환경 변화에 적극 대응하고 대국민 서비스의 질적 향상이 요구된다. 이를 위해서는 화재조사 과정에서 과학적 근거에 기반한 객관적 증거 확보, 조사절차의 투명성과 통일성, 그리고 기관 간 협업 체계를 요한다.

1.2.4. 교육을 통한 전문성 향상

화재조사관의 전문성과 보고서 작성의 정확성, 절차적 적합성 확보를 위해서는 단순한 현장 경험 축적에서 벗어나 조사관의 인증 체계, NFPA 기준과 유사한 과학적 절차 도입, 국제적 자격인증 연계 강화를 위한 지역 기반의 조사관 네트워크를 통한 교육 설계가 필요하다. 이를 위해서는 단순한 기술자 역할을 넘어 법 과학, 형사소송 절차, 보험법, 손해사정 이론 등과의 융합 교육이 필요하며 전문 교육기관 및 학술 단체의 역할이 중요하다. 이와 같은 문제의식을 토대로 NFPA 921(화재 및 폭발 조사 지침), NFPA 1033(화재조사관의 자격 기준)을 통해 표준화된 교육 커리큘럼을 가진 미국의 사례를

통해 그 방안을 강구해 보고자 한다.

2. 본론

2.1. 화재조사관 교육 및 자격의 법적 근거

2.1.1. 국내 근거 법령

국내 화재조사관의 교육 및 자격 부여는 「소방기본법」 제29조에 근거하여 소방공무원이 화재 발생 시 그 원인 조사 및 피해 규모를 조사할 수 있도록 명시적으로 권한을 부여받고 있다. 또한 같은 법의 시행규칙 제12조 및 제13조는 지방자치단체 및 소방기관에 화재조사 전담부서 설치와 조사관 전문교육 이수 의무를 규정하고 있어 자격체계의 기반을 두고 있다. 소방청의 훈령인 화재조사관 자격시험에 관한 규정은 소방청, 국립소방교육기관 또는 지정 교육기관에서 8주 이상의 화재조사 전문교육을 반드시 이수하도록 하고 자격시험의 응시 자격, 통과 기준을 구체적으로 명시하고 있다.

2.1.2. 국외(미국) 근거 법령

미국의 화재조사관 교육 및 자격제도의 법적 근거와 운영 구조는 연방법과 주법, 산업 표준을 기반으로 체계적으로 설계되어 있다. Fire Research and Safety Act of 1968은 연방 차원에서 화재 원인 조사, 예방 교육, 데이터수집 및 분석, 훈련 프로그램 개발 등을 명문화한 법률로 전국적 화재조사 체계를 제도화하였다. 연방법으로는 Federal Fire Prevention and Control Act of 1974가 국가 소방기관(National Fire Prevention and Control Administration), 전국 화재 데이터 센터, 소방 연구센터 등의 설립 지원의 근거로 민·관 협업, 교육, 화재 연구의 체계를 구축하였다. 화재조사관 자격 요건은 각 주별 규정에 의해 정의되며 대부분 NFPA 1033 기준을 법적으로 참조한다. 주 정부는 소방청(State Fire Marshal Office) 산하 기관을 통해 공식 교육과정 운영, 필기 및 실기시험, 자격발급 및 관리를 수행한다.

2.2. 화재조사관 교육 실태

2.2.1. 국내 실태

2025년 기준 강원특별자치도에서 시행하고 있는 화재조사관 교육은 8개의 과정이 있다. 전국 소방서에서 선발된 30명의 지원자가 8주 동안 중앙소방학교에서 교육을 받게 되고 이와 별도로 강원특별자치도에서 자체적으로 30명의 별도 인원을 편성하여 강원특별자치도소방학교에서 격년으로 8주 동안 화재조사관 양성반 교육을 운영하고 있다. 이 교육은 화재원인조사 및 화재감식 관련 기초지식 습득을 통해 화재조사 정책환경 등 변화에 능동적 대처를 위한 전문 화재조사관 양성을 목표로 한다. 소양 과목, 전문과목, 관련 법규, 심화 이론, 연구 및 실습을 포함한 총 285시간 동안 교육을 수강하게 된다. 화재조사관으로 자격 취득 후 실무 중심으로 이루어지는 교육으로는 중앙과 지방 소방학교에서 이루어지는 화재조사 실무 심화 과정, 보수교육, 교관 양성, 직무능력 향상반, 실무능력 향상 자체 교육이 있으며 민간에서 수행하는 교육으로 한국폴리텍대학의 전기자동차 화재 감식기법 위탁 교육을 들 수 있다. 화재조사 보수교육은 총 6시간으로 화재증거물 감정센터 운영 사례, 전기차 및 배터리 화재 조사과정이다. 직무능력 향상반 교육은 총 20시간으로 화재조사 정책 방향, 화재조사관 현장 안전관리, 국가화재정보시스템의 이해, 위험물 화재사례, 감식·감정 장비 사용법, 화재 현장 소방시설 조사 등의 교과목을 중심으로 이루어진다.

2.2.2. 국외(미국) 실태

2.2.2.1. Columbia Fire Department 방문 인터뷰

<p>Michael Bauer</p> <ul style="list-style-type: none">• Fire Marshal• Columbia Fire Department• 573.874.7569• CoMo.gov/Fire• 201 Orr St. Columbia, MO	
---	--

Fig 2. Columbia Fire Department 화재조사관 인터뷰

미국 실태 조사를 위해 2025년 2월 3일 미주리주의 소도시 컬럼비아에 위치한 Columbia Fire Department를 방문했다. 이 기관은 1901년 정식으로 조직된 전문 소방기관으로 그 이전에는 1875년에 48명 시민이 자발적으로 구성한 자원봉사 소방단 만이 존재했다고 한다. 1892년 컬럼비아 Academic Hall 화재 이후 시가 소방 시스템을 정비하는 계기가 되었고 이후 도시가 전문 전문소방력을 갖추는 데 영향을 미쳤다고 한다. 현재는 행정 부서(Fire Administration), 작전 부서(Operations Division), 화재조사 및 예방 부서(Fire Marshal's Division), 훈련 부서(Fire Training Division)로 구성되어 있다. 화재조사 및 예방 부서는 6명의 전문 인원이 화재조사, 소방 코드 준수, 계획 검토, 공교육 등을 담당하고 있었다. 이 부서의 화재조사관 Michael Bauer와 2025년 2월 3일에 진행한 인터뷰에 따르면 미국의 화재조사관 교육은 주(State), 기관, 자격 수준에 따라 다양한 경로가 존재한다고 한다.

2.2.2.2. National Fire Academy 교육

메릴랜드주 엠미츠버그에 위치한 이 기관은 연방국토안보부(DHS) 산하 연방 비상관리청(FEMA) 소속으로 전국의 소방관 및 관련 공무원을 대상으로 고급 화재조사 교육을 제공한다. 이 기관은 화재 원인 결정, 방화 탐지기법, 화재 패턴분석 등 실무 중심의 커리큘럼을 갖추고 있으며 온라인 및 현장 교육을 병행해 접근성을 높이고 있다.

2.2.2.3. 각 주(State)의 소방학교(Fire Academies) 교육

각 주마다 독립적으로 운영되는 소방학교에서는 소방관의 기초 훈련부터 고급 화재조사 교육에 이르기까지 폭넓은 교육과정을 제공한다. 텍사스 A&M 대학 시스템의 일부인 TEEX(Texas A&M Engineering Extension Service)는 모두 공공재원으로 운영되며 화재조사 자격 취득 및 갱신 과정까지 포함하는 교육을 제공한다. 이 외에도 일부 공립대학 및 커뮤니티 칼리지에서는 소방 과학(Fire Science) 또는 범죄학(Criminal Justice) 학위 프로그램의 일부로 화재조사 과정을 개설하고 있다.

2.2.2.4. IAAI 교육

IAAI(International Association of Arson Investigator)는 국제 방화조사관 협회로 이 기관은 전 세계 화재조사관들을 위한 전문교육과 자격인증을 제공하고 있다. 이 협회는 전 세계 11,000명 이상의 방화 및 폭발 조사 전문가들이 소속된 비영리 전문 단체이다. 1949년 설립되어 방화 범죄를 전문적인 조사로 억제하는 데 중점을 두고 활동하고 있다. 이 단체는 전 세계에 75개 이상의 지부를 두고 있으며 각 지부는 지역별로 방화 및 폭발 조사 전문가들에게 교육, 네트워킹, 인증 등의 기회를 제공한다. 연중 다양한 프로그램을 운영하고 있으며 이들 과정은 기초부터 고급, 실무 중심의 실습까지 폭넓게 구성된다. 또한 각종 자격증 취득과 지속적인 전문성 유지에 중점을 두고 매년 봄 국제 연례교육회(ITC, International Training Conference)가 열리며 2025년에는 뉴저지 애틀랜시티, 2026년에는 미주리주 세인트루이스에서 개최될 예정이라고 한다. 이 회의에서는 NFPA 921, NFPA 1033에 기반한 다양한 교육 세션이 제공된다. 화재조사의 기초, 전문 증인으로서의 증언 기법, 조사 면담 기술, 전기차 화재 분석, 인공지능과 화재조사의 융합 등을 포함하고 있다. 이와 더불어 연중 단기 전문과정을 운영하여 특정 분야에 집중한 교육 또한 운영한다. 법 과학 사진(Forensic Photography), 차량 화재조사(Motor Vehicle Fire Investigation), 전기적 화재(Electrical Aspects of Fire Investigation), 증거 수집(Evidence Collection), 청소년 방화 대응(Youth-Set Fires Investigation), 복합화재분석(Complex Fire Investigation for Insurance Professionals) 등이 있으며 대부분 1~5일 정도의 단기 집중 과정으로 진행된다. 이 밖에도 이 교육과정을 자격 취득과 연계하고 자격 갱신 시 필요한 점수를 획득 하는데 활용하고 있다고 한다.

2.2.2.5. NAFI 교육

NAFI(National Association of Fire Investigators)는 미국 국가화재조사관 협회로 1961년 미국 플로리다 주 브래덴턴에서 설립된 비영리 전문기관이다. 이 기관은 화재 및 폭발 조사 분야의 과학적 전문성을 향상시키기 위해 활동하고 있다. 특히 NFPA 921(화재 및 폭발 조사

지침)을 중심으로 연 3회 Fire Investigation Training Program을 개최하여 4일간 집중 교육을 실시한다. 연소와 화학기초, 화재 동역학, 화재 원인 결정, 전기화재분석, 사진 기록법 등 실무와 연관된 주제를 다루며 미국 내 다양한 지역에서 순회하며 진행한다.

2.3. 화재조사관 자격 실태

2.3.1. 국내 실태

국내에서는 공식적으로 소방공무원과 경찰공무원, 국립과학수사연구원(국과수) 등의 공공기관 소속 전문가들이 화재조사관 역할을 수행한다. 이들은 기관 내 규정된 교육과정을 통해 전문성을 확보하고 있다. 교육 경로는 소방학교, 경찰 교육기관 등 내부 교육과정을 중심으로 하고 있는 것이 특징으로 소방청은 중앙소방학교, 지방소방학교에서 화재조사 기본·심화 교육과정을 운영한다. 기본적인 교육과정 수료 후 소방청 주관의 자격시험에서 자격을 얻고 화재조사관으로 활동하는 형태이다. 화재조사와 관련한 화재감식평가기사 등의 민간 자격증도 있지만, 현재로서는 공공기관 화재조사 업무에 직접적 법적 효력은 없고 실무 경험이나 전문성 보조용으로 활용되고 있다.

2.3.1.1. 소방청 자격

소방청 주관의 화재조사관 자격은 국가 공인 자격으로 내부 시험 절차를 통해 인증되는 제도이다. 응시 자격은 다음의 조건 중 하나를 충족해야 한다. 중앙소방학교 또는 지방 소방 교육기관에서 8주 이상의 화재조사 전문교육을 이수한 자 또는 국과수 또는 해외 화재조사기관에서 동일 기간 이상 교육을 이수한 자로 한다. 자격시험은 제1차(필기시험, 선택형), 제2차(실기시험, 논술형)가 있으며 시험은 당일 제1차와 제2차를 모두 시행하나, 1차 불합격 시 2차는 자동 무효 처리된다. 1차 시험은 화재조사관, 화재학, 화재원인판정 3과목당 25문항일 출제되고 2차 시험은 화재감식학, 화재조사실무로 과목당 3문항이 출제된다. 각 시험은 과목당 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이상 득점을 합격으로 하며 2차 시험은 시험위원의 최고, 최저 점수를 제외한 점수 평균을 평가한다.

2.3.1.2. 산업인력공단 자격

화재감식평가기사는 국가기술자격으로 화재 원인, 피해조사를 정확히 평가하여 전문 인력을 양성하기 위해 도입되었다. 이 자격은 필기와 실기로 나뉘며, 필기시험에는 화재감식학, 화재조사론, 소방기초 이론 등이 포함된다. 실기시험은 화재감식 평가 보고서를 중심으로 서술형으로 출제된다. 이 자격은 국내에서 소방청의 자격을 제외하고 유일하게 국가가 인정하는 화재조사 관련 전문 자격이라는 점에서 의미가 있다.

2.3.2. 국외(미국) 실태

2.3.2.1. Department of Public Safety 방문 인터뷰



Fig 3. Department of Public Safety 화재조사관 인터뷰

미국의 화재조사관 자격 실태 조사를 위해 미주리주의 주도인 제퍼슨 시티에 위치한 공공안전국(Department of Public Safety)에 방문하였다. 공공안전국은 1935년 설립되어 주 전역의 법 집행, 재난 대비, 범죄 피해자 지원 등의 다양한 공공안전 업무를 총괄한다. 공공안전국의 9개 부서 중 화재조사관과 관련된 역할을 수행하는 화재안전부서가 있다. 이 부서에서 근무하고 있는 화재조사관 Chad Hildebrand와의 2025년 3월 20일 진행한 인터뷰에 따르면 미주리주 화재조사관 인증 과정은 다음과 같다. 먼저 NFPA 921과 1033에 대한 개요와 함께 자료와 지침을 받고, 화재조사 원칙 및 실무에 대한 7주간의 온라인 학습을 한다. 이 7주 동안의 과정 동안 CFI 트레이너 사이트²⁾의 필수 과정을 포함해 건물 건설 과정 등을 학습한다. 지원자들은

2) CFI 교육자 웹사이트 <http://www.cfitrainer.net>, 이 사이트에서는 무료 계정을 만들고 International Association of Fire Investigators를 통해 온라인 교육 과정을 수강할 수 있다. 증언 및 증언 교육과 건물 시스템, 차량 및 NFPA 1033의 다른 필수 직무 수행 요구 사항과 같은 다른 주제들을 학습할 수 있다.

이 기간동안 여러 시험과 퀴즈를 치러야 한다. 이후 지원자들은 제퍼슨 시티에 모여 증거물, 사진 촬영, 보고서 작성 등을 포함한 3일간의 실무 기술 훈련과 2일간의 법정 증언 훈련을 받는다. 이후 지원자들은 독립적으로 화재조사를 완료하고 사진, 현장 도표, 사진 기록을 활용한 보고서를 작성해야 한다. 마지막으로 최종 시험을 치르고 이를 성공적으로 완료하면 자격증이 발급된다. 자격증은 3년마다 40시간의 지속 교육 학점으로 하며 화재조사관은 추가로 9개월간의 현장 훈련 기간이 주어진다. 여기에는 학습 정책 및 절차, 주법, 보고서 작성 시스템, 증거 관리, 여러 CFI 트레이너 수업, 국가 사고 관리 시스템, 위험 물질, 건축 및 NFPA 921이 포함된다. 신입 조사관은 선임 조사관과 함께 여러 화재에 대응해야 한다. 이 기간은 FTO(Field Training Officer) Time이라고 불리며 이 기간 동안 일반적으로 50건 이상의 화재를 목격하고 최소 25건의 화재에 참석하여 마지막 10건의 화재에 대해서는 보고서를 작성하고 모든 사진을 찍어 전체 사건을 완료하여야 주요 조사관 또는 수석 조사관이 된다. 교육 기간이 끝나면 신입 조사관은 FTO 프로그램의 모든 주제를 포괄하는 시험에 합격해야 하며 고위 조사관으로 구성된 패널이 신입 조사관에게 직접 질문을 하여 답변하고 자신의 숙련도를 입증하는 구두시험에 합격해야 한다.

2.3.2.2. IAAI 자격

<p>Cory Reeves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fire Investigator • Daikin Comfort Technologies • 618.623.8584 • www.northamerica-daikin.com • 19001 Kermier Road 	
--	--

Fig 4. Daikin Comfort Technologies 민간 화재 조사관 인터뷰

2025년 5월 16일부터 18일까지 3일 동안 미주리주 스프링필드 오아시스 컨벤션 센터에서는 국제 방화조사관 협회 미주리지부(MO-IAAI)에서 주관하는 연례 교육이 있었다. 미국 내에서는 각 주마다 독립

적으로 지부를 운영하며 지역 특성에 맞는 교육과 훈련을 제공한다. 훈련생 본인이 거주한 미주리주 지부는 공공기관, 보험사, 민간 조사기관 등 다양한 분야의 전문가들과의 네트워킹의 기회를 제공해 협업과 지식 공유를 촉진한다고 한다. 이 연례회의에서 Daikin Comfort Technologies라는 민간 기업소속의 화재조사관 Cory Reeves와 네트워킹의 기회를 가질 수 있었다. 2025년 5월 18일 진행한 그와의 인터뷰에 따르면 국제 방화조사관 협회에서 발급하는 주요 자격은 다음과 같다고 한다.

1) IAAI-CFI(Certified Fire Investigator)

방화 조사 분야의 최고 수준의 인증으로 심층적인 지식과 경험을 요구한다. 대표적인 분야 최고 수준의 자격인 IAAI-CFI는 심화된 경험과 전문성을 인증하는 자격으로 누적 교육 400시간(IAAI 기본 40시간 + cfitrainer.net 28시간 등 포함) IAAI 승인 evaluator 서명이 포함된 JPR 체크시트³⁾ 작성, 고등학교 졸업증명서 또는 동등 자격 증명과 더불어 전문증인(Testimony)경력을 제출한다. 이렇게 제출된 서류를 통해 교육, 경력, 학위, 사례 등에 대하여 150점 이상을 획득해야 한다. 이러한 심사에 통과한 자는 필기시험의 응시 허가를 받을 수 있고 NFPA 1033에 기반한 시험에서 70% 이상을 합격으로 한다. Cory Reeves는 이러한 절차를 통한 자격 취득을 통해 민간기업의 화재조사관으로 일하고 있다고 한다.

2) IAAI-FIT(Fire Investigation Technician)

방화 조사 기술자로서의 기본 지식과 능력을 인증하는 프로그램이다.

3) IAAI-ECT(Evidence Collection Technician)

마지막으로 화재 현장에서 증거 수집에 필요한 능력을 인증하는 자격이다.

그는 소방기관에서 재직하다 IAAI-CFI 자격을 취득하고 민간기업의 화재조사관으로 근무하게 되었다고 했다. 매년 미주리지부 연례 교육에 참석하여 최신 조사기법을 습득하고 있다고도 했다. 그는 자신

3) NFPA 1033 표준에 명시된 4.1 ~ 4.7 섹션의 Job Performance Requirements(JPRs)로 방화 조사자가 수행해야 할 필수 작업 리스트이며 현장조사, 증거 수집, 인터뷰, 보고서 작성, 법적 증언 활동 등의 내용을 포함한다. 이것은 IAAI-CFI 자격 신청 시 지원자가 NFPA 기준에 맞는 실무 역량을 갖추었다는 증명이 된다.

이 수행한 화재조사 사례에 대해 훈련자에게 기꺼이 공유해 주었다. Cory Reeves와 공유한 내용에 따르면 그가 속한 기업은 에어컨과 같은 기계류를 취급하며 소비자에게 판매 후 사용 중 사고로 인해 발생한 화재 사건에 대하여 분석한다고 한다. 이 과정에서 화재의 원인이 자사의 제품의 결함으로 인한 것인지를 판단하여 소비자에게 대응하는 단계에서 활동하고 있는 것이다. 국내에서 훈련자 본인이 화재조사 과정 중 제조물과 관련된 화재를 접하였을 때 제품 공급자를 수배하여 함께 화재조사를 해나가는 과정에서 민간의 화재조사관을 만난 적이 전무 하였다는 경험을 비추어 볼 때 미국이 소비자의 권리에 대한 어떠한 태도를 가지고 사회구조를 만들어 가는지를 생각해 보는 계기가 되었다.

2.3.2.3. NAFI 자격



Fig 5. 미국 화재조사협회(NAFI) 회장 인터뷰

현재 미국 화재조사협회(NAFI, National Association of Fire Investigators)의 회장은 Ronald L. Hopkins이다. 그는 2012년 NAFI의 연례 총회에서 회장으로 선출되었으며, 이후 이 직책을 연임하고 있다. Ron Hopkins는 50년 이상의 경력을 가진 3세대 소방관으로, Eastern Kentucky University에서 30년 넘게 소방 및 안전공학 기술 프로그램의 교수로 재직하며 학부 및 대학원 과정을 가르쳤다고 한다. 또한, TRACE Fire Protection and Safety Consultants에서 화재 및 폭발 조사 컨설턴트로도 활동하고 있다. 그는 NAFI의 다양한 교육 프로그램과 국제 인증 위원회에서 활동하며, 두 차례 'NAFI 올해의 인물'로 선정된 바 있다. 2025년 2월 14일 매릴랜드 주 볼티모어에서 행한 그와의 인터뷰에 따르면 NAFI의 자격은 다음과 같다고 한다.

1) CFEI(Certified Fire and Explosion Investigator)

가장 널리 활용되는 대표적 인증으로 이는 화재와 폭발의 원인을 과학적이고 체계적으로 조사할 수 있는 능력을 검증하는 자격이다. 신청자는 일정한 학력 또는 실무 경력을 갖추고 있어야 하며 NAFI가 제공하는 자료를 바탕으로 시험을 통과해야 자격을 부여 받을 수 있다. CFEI는 미국 내에서 보험업계, 법 집행기관, 소방조직 등 법적 증언이나 사고 원인 분석 시 전문 자격으로 활용된다고 한다.

2) CFII(Certified Fire Investigation Instructor)

이 자격은 화재조사 분야의 교육자 및 강사로서의 자격을 증명하는 것으로 화재조사 교과 과정을 설계하고 효과적으로 강의할 수 있는 교육 역량을 평가한다. CFII를 신청하려면 CFEI 자격을 소지하고 있어야 하며 일정한 교육 경력과 함께 수업자료나 강의 계획서 등을 학습한다. 이 자격은 미국 내 소방학교나 사법기관, 보험사 내 교육 담당자 또는 프리랜서 화재조사 강사로 활동하려는 사람에게 적합하다고 한다.

3) CVFI(Certified Vehicle Fire Investigator)

차량 화재에 특화된 자격으로 기본적인 화재조사 능력을 넘어서 자동차의 구조, 전기 및 연료 시스템, 차량별 발화 경향 등 고유한 메커니즘을 이해하고 분석할 수 있는 고급 전문성을 요구한다. CVFI는 CFII와 마찬가지로 반드시 CFEI 자격을 취득한 후 신청할 수 있다. 차량 화재와 관련된 손해사정, 법적 분쟁 또는 보험 감정 업무에 종사하는 전문가에게 적합한 자격이라고 한다.

그는 또한 미국 전역에서 많은 지원자들이 이 프로그램에 참가하기 위해 모인다고 하였다. 그와 나눈 인터뷰를 통해 그가 화재조사관으로서 가지는 자부심이 얼마나 큰가를 가늠할 수 있었다.

2.4. 미국 교육과정 실습

2.4.1. National Fire Academy 교육과정 실습

2.4.1.1. 법정 진술(Courtroom Testimony Class) 수업 참관



Fig 6. 모의 법정(Mock Trial) 진술 수업 참관

A 강사, 변호사 **B** 화재 조사관 **C** 배심원단(화재 조사관)

미주리주의 주도인 제퍼슨 시트에 위치한 공공안전국(Department of Public Safety) 13층 Vineyard Classroom에서 5월 1일부터 2일까지 오전 8시부터 오후 4시까지 법정 증언 수업이 있었다. 본인은 이 수업에 참관인 신분으로 참석할 수 있었다. 이 수업은 미주리주의 화재조사관 인증 프로그램의 마지막 단계로서 약 20명의 화재조사관이 참여하였다. 이들은 대부분 소방관이었고 일부는 법 집행관(경찰 등)도 포함되어 있었다.

- 1) 이 수업의 강사는 Jo Leigh와 John Russo였다. 메인 강사인 Jo Leigh W.Fischer는 미주리주 검사 및 법률 전문가다. 그녀는 존슨 카운티의 수석 부검사로 재직 중이며 미국 내 소수의 변호사 강사 중 한 명으로, 국립 소방 아카데미(National Fire Academy)에서 화재조사 분야의 자문역할을 하고 있다. 화재 및 전기 사고 책임, 결함 제품 소송 등의 분야에서 화재 및 구상권 청구, 방화 기소에 전문화되어 있다. 또 한 명의 강사인 John Russo는 변호사가 되기 전 실제로 소방관이자 화재조사관으로 일한 경력이 있다. 그는 5년간 검사로 근무한 후, 현재는 형사 방어 변호사로 활동 중이다. 게인즈빌 자원봉사 소방서의 부 소방서장,

오자크 카운티 응급의료서비스(EMS)에서 필요시 근무하는 EMT로도 활동하고 있다. 이들은 모두 화재조사 및 보고서에 대한 증언에 대해 깊은 지식을 가지고 있었다.

- 2) 이 수업은 교육생들이 사전에 작성하여 제출한 사고 조사보고서와 개인의 이력서를 토대로 모의법정을 하는 실습으로 이루어졌다. 강사는 수업에 앞서 화재조사관이 법정에서 증언 시 자신이 전문가로서 어떻게 보이는 가를 고려하기 위해 직무에 대한 진지한 태도와 윤리적 책임을 강조하며 피해자 보호를 최우선으로 해야 한다고 하였다. 이를 위해 화재조사관은 감정 관리뿐만 아니라 자신의 평판과 신뢰도와 그것이 전문가로서 향후 커리어에 미치는 영향 등을 설명하였다. 법 집행에 대한 사회적 인식 변화에 대하여도 언급하였는데 과거와 달리 오늘날에는 경찰이나 소방 같은 유니폼 직종에 대한 신뢰도가 줄어들고 있으며, 이에 따라 업무를 수행함에 있어 더욱더 신중하고 조심해야 한다는 경고도 담았다.
- 3) 모의법정 실습 중에는 전문 용어 사용 시 일반인이 이해할 수 있도록 설명하여야 하며 특히 소방 관련 용어 사용 시 배심원 앞에서는 더더욱 명확한 커뮤니케이션이 필요하다고 했다. 법정에서의 설명은 청중의 눈높이에 맞춰 마치 테니스 경기처럼 시선이 좌우로 분산되지 않도록 주의하라는 비유를 사용하였으며 기술이 부족하다고 판단될 때는 단순한 도구로도 효과적 설명을 할 수 있다고도 조언하였다.
- 4) 모의법정 수업은 배심원단 앞에서 약 20분 동안 진행되었으며 질의응답을 하는 과정에서 실제로 기분이 나빠져서 얼굴이 붉어진 화재조사관도 있었다. 훈련자 본인은 이렇게 불편함을 경험하는 수업이 신선하고 흥미로웠다.

2.4.2. IAAI 교육과정 실습

2.4.2.1. MO-IAAI 41st Annual Training Conference

2025년 5월 16일부터 18일까지 미주리주의 남부 도시 스프링필드에 위치한 오아시스 컨벤션센터에서 IAAI의 미주리지부가 주최하는 제41회

**Missouri Chapter of the IAAI
41st Annual
Fire Investigation Training Conference
Hosted by the Missouri Chapter of the IAAI
May 16th – 18th, 2025**

Friday, May 16th, 2025

7:00	4:30pm	Registration
8:00	8:30am	Opening Ceremony
8:30	9:30 am	Introduction to Explosion Investigations – James Stanley
9:35	9:45 am	Break
9:45	10:50 am	Introduction to Explosion Investigations – James Stanley
10:50	11:00 am	Break
11:00	12:00 pm	Introduction to Explosion Investigations – James Stanley
12:00	1:00 pm	Lunch (provided)
1:00	1:50 pm	NFPA 1321 – Standard for Fire Investigation Units – Mike Presson
1:50	2:00 pm	Break
2:00	2:50 pm	NFPA 1321 – Standard for Fire Investigation Units – Mike Presson
2:50	3:00 pm	Break
3:00	3:50 pm	NFPA 1321 – Standard for Fire Investigation Units – Mike Presson
3:50	4:00 pm	Break
4:00	5:00 pm	NFPA 1321 – Standard for Fire Investigation Units – Mike Presson
5:00	10:00 pm	Hospitality/Networking

Saturday, May 17th, 2025

7:30	4:30 pm	Registration Open
8:00	8:05 am	Announcements
8:00	9:00 am	Basic De – Escalation Techniques – Myles Cook
9:00	9:10 am	Break
9:10	10:00 am	Basic De – Escalation Techniques – Myles Cook
10:00	10:10 am	Break
10:10	11:00 am	Basic De – Escalation Techniques – Myles Cook
11:00	11:10 am	Break
11:10	12:00 pm	Basic De – Escalation Techniques – Myles Cook
12:00	1:30 pm	<i>Lunch Provided & Annual General Meeting</i>
1:30	2:45 pm	Solar Panels and Battery Banks – Ben Fisher
2:45	2:50 pm	Break
2:50	3:50 pm	Solar Panels and Battery Banks – Ben Fisher
3:50	4:00 pm	Break
4:00	5:00 pm	Solar Panels and Battery Banks – Ben Fisher
5:00	11:00 pm	Hospitality/Networking

Sunday, May 18th, 2025

7:30	12:00 pm	Registration Open
8:00	8:05 am	Announcements
8:00	9:10 am	Comprehensive Interviewing: The P.E.A.C.E Method of Non – Confrontational Interviewing – Faith Goodrich & Myles Cook
9:10	9:20 am	Break
9:20	10:20 am	Comprehensive Interviewing: The P.E.A.C.E Method of Non – Confrontational Interviewing – Faith Goodrich & Myles Cook
10:20	10:30 am	Break
10:30	12:00 pm	Comprehensive Interviewing: The P.E.A.C.E Method of Non – Confrontational Interviewing – Faith Goodrich & Myles Cook

Fig 7. MO-IAAI “41st Annual Training Conference.” 일정표

연례 교육이 있었다. 이 교육에는 미주리에서 화재조사관으로 활동하는 개인 회원들 약 40명이 참가하였다. 훈련자는 협회의 비회원이었지만 협회 관계자와의 사전 조율을 통해 참석 가능 여부를 확인받고 참가 신청하였다. 3일에 걸친 교육 기간 동안 NFPA 1321의 신규 표준에 대한 논의, 태양광 패널에 대한 이해, 위기 상황 대응 및 문서화에 대한 교육을 제공 받을 수 있었다. 교육 참가자들은 최신 조사기법,



Fig 8. MO-IAAI 41st Annual Training Conference 수업 참관

법적 동향, 증거 수집 방법 등에 대한 정보를 교환하며 실무 역량을 강화하고자 하였다. 3일 동안의 교육은 다음과 같은 수업을 통해 참가자들에게 전달되었다.

1) Escalation Techniques - Myles Cook

이 교육의 강사를 맡은 Myles Cook은 미국 산림청(U.S. Forest Service)에서 Wilderness Ranger로 활동하고 있으며 Purdue University 응급의료원과 Purdue University Fire Department 근무 경력을 가지고 있었다. 그의 수업은 감정 조절과 공감의 중요성 그리고 인터뷰나 조사 과정에서 비언어적 신호를 통해 상대방의 감정 상태를 파악하고 대응하는 기술에 대해 다루었다. 특히 화재조사관처럼 사람들과 마주하는 작업에서 자기통제와 공감 능력이 얼마나 중요한지를 강조하였다. 이를 실현하기 위해서는 상대의 기본 상태를 먼저 파악한 뒤 그 상태에서 벗어나는 변화를 관찰해 진실 여부나 감정의 상태를 파악할 수 있다고 했다. 이 과정에서 인터뷰를 진행하는 화재조사관이 감정적으로 휘둘리면 상대를 정확히 판단할 수 없다는 것을 강조하였다. 마지막으로 사람을 판단하거나 질문할 때 단순한 기술보다는 진심 어린 관심과 인간적 접근이 더 효과적일 수 있음을 시사하였다.



Fig 9. MO-IAAI 41st Annual Training Conference



Fig 10. IAAI 미주리지부 연례 교육 수료증

2) Solar Panels and Battery Banks - Ben Fisher

이 교육의 강사 Ben Fisher는 Schaefer Engineering, Inc.에 소속되어 있는 PE⁴⁾ 자격 소지자이다. Schaefer Engineering, Inc.는 포렌식 엔지니어링 컨설팅 회사로 손해사정사, 제3자 관리자, 운송업체 및 서비스를 제공하고 있다. 미주리주 Wentzville에 본사를 두고 있으며 전국적으로 활동하며 1976년 설립 이후 체계적인 조사 및 진술 중심의 공학 분석 서비스를 제공하였다. 특히 화재, 폭발, 구조물 손상, 기계시스템 고장 등 기술 원인분석에 특화되어 있으며 3D 레이저 스캔, 드론, 정밀 소프트웨어를 활용한 사건 현장의 객관적 데이터수집과 분석을 제공하는 업체이다. 이 업체 소속의 공학사 Ben Fisher의 수업은 태양광 모듈에 대한 이해였다. 태양광 모듈이 가진 독성과 구성 물질, 모듈 평가 방식, 실제 출력량, 기후 영향 등을 다각적으로 심도 있게 설명하였고 나아가서는 앞으로 소형 태양광 백업 시스템에 대한 고민과 친환경 소형 태양광 패널의 보급 확대에 의한 화재의 위험 증가에 대하여 강의하였다.

3) Comprehensive Interviewing : The P.E.A.C.E.⁵⁾ Method of Non-Confrontational Interviewing - Faith Goodrich

Faith Goodrich는 Sworn Impacts라는 조직의 강사로 위기 상황에서의 대응이라는 주제로 강의하였다. 그녀는 트라우마에 대한 반응, 기억과 감정에 대해 이야기하며 이러한 내용을 통해 화재 조사관이 현장 인터뷰에서 압박이나 되감기 보다는 서바이벌 모

4) P.E. 자격은 Professional Engineer의 약자로 미국 등 영어권 국가에서 공인된 전문 공학사(기술사) 자격이다.

5) Planning and Prep / Engage, Explain / Account / Clarification, Closure / Evaluation

드에 있는 이들을 이해하려는 태도가 중요하다고 강조하며 개방형 질문을 사용할 것을 주문하였다. “나에게 말해줄 수 있나요?”, “그때 어떤 일이 있었나요?” 등의 진술 중심 접근을 통해 비판 보다는 공감, 압박보다는 여백이 더 많은 이야기를 이끌어낼 수 있을 것이라고 하였다.

2.4.3. NAFI 교육과정 실습

2.4.3.1. 2025 Fire Investigation Training Program


 <p>2025</p> <p>Fire Investigation Training Program</p> <p>February 10 - 13, 2025</p> <p><i>Hilton BWI Baltimore, MD</i></p> <p>Special One Day Seminar Certified Fire Investigation Instructor February 14, 2025</p>	<p>Monday, Feb 10th, 2025</p> <p>7:00 AM - 9:00 AM Registration</p> <p>9:00 AM - 9:30 AM Introductions and Welcoming Remarks: Kathryn Smith, CFEI, CFII, CVFI* Chairman Board of Governors National Association of Fire Investigators Bradenton, Florida</p> <p>Ronald Hopkins, CFEI, CFII, CVFI, CFPS* President National Association of Fire Investigators Richmond, Kentucky</p> <p>9:30 AM - 12:00 PM Fire Chemistry and Fire Dynamics Jason Sutula, CFEI, CFII, CVFI* Senior Managing Engineer S-E-A Ellicott City, Maryland</p> <p>12:00 PM - 1:30 PM Lunch - Provided</p> <p>1:30 PM - 5:00 PM Fire Chemistry and Fire Dynamics Jason Sutula</p>	
	<p>Tuesday, Feb 11th, 2025</p> <p>8:00 AM - 9:00 AM Diagramming the Fire Scene Patrick Drottar, CFEI, CFII, CVFI* Forensic Analyst & Evidence Tech Interscience, INC. Tampa, Florida</p> <p>9:15 AM - 10:15 AM Basic Photography for the Fire Investigator Ryan Cox, CFEI, CFII, CVFI* Senior Fire Investigator Fire Dynamics Analysts Fort Wayne, Indiana</p> <p>10:30 AM - 12:00 PM Water Based Systems Patrick Drottar</p> <p>12:00 PM - 1:30 PM Lunch - Provided</p> <p>1:30 PM - 4:30 PM Origin and Cause Determination Ryan Cox</p>	<p>Wednesday, Feb 12th, 2025</p> <p>8:00 AM - 9:00 AM Origin and Cause Determination Ryan Cox</p> <p>9:00 AM - 10:45 AM UK - Appliances Failure Fires Michael Beasley, CFEI, CFII, CFPS* Fire Investigation Officer London Fire Brigade London, England</p> <p>10:45 AM - 12:00 PM Fire Death Investigations Jim Kanavy, CFEI, CFII, CVFI* Jessamine County Fire & Rescue Georgetown, Kentucky</p> <p>12:00 PM - 1:30 PM Lunch - Provided</p> <p>1:30 PM - 2:30 PM Fire Death Investigations Jim Kanavy</p> <p>2:30 PM - 3:00 PM NFPA Standards Kathryn Smith</p> <p>3:15 PM - 5:00 PM Interviewing Techniques Jim Kanavy</p>
	<p>Thursday, Feb 13th, 2025</p> <p>8:00 AM - 12:00 PM Electricity and Fire Thomas Bajzek, CFEI Principal Engineering Systems, INC Aurora, Illinois</p> <p>12:00 PM - 12:15 PM Closing Remarks Kathryn Smith Ronald Hopkins</p> <p>1:00 PM - 3:00 PM The NAFI National Certification Board Certified Fire & Explosion Investigator (CFEI) Exam</p> <p>The CFEI written evaluation is available to NAFI members who meet the minimum qualifications set by the National Certification Board. The National Certification Board CFEI and CFII programs are referenced in NFPA 921 in section 14.6.5.</p> <p>Anyone interested in the CFEI certification should speak with a NAFI Staff member to obtain more information and a CFEI application.</p>	<p>Friday, Feb 14th, 2025</p> <p>Special One Day Seminar Certified Fire Investigation Instructor Seminar (CFII)</p> <p>Ronald Hopkins, CFEI, CFII, CFPS* President National Association of Fire Investigators Richmond, Kentucky</p> <p>Jim Kanavy, CFEI, CFII, CVFI* Jessamine County Fire & Rescue Georgetown, Kentucky</p> <p>7:30 AM - 8:00 AM Registration</p> <p>8:00 AM - 12:00 PM Part I</p> <p>12:00 PM - 1:00 PM Lunch - Provided</p> <p>1:00 PM - 5:00 PM Part II and NAFI National Certification Board Certified Fire Investigation Instructor (CFII) Examination</p>

Fig 11. NAFI “2025 Fire Investigation Training Program.” 일정표



Fig 12. 2025 Fire Investigation Training Program, CFEI 수업 참관

2025년 2월 10일부터 13일까지 4일 동안 메릴랜드 주 볼티모어에서는 NAFI 주최의 연례 교육이 있었다. 이 교육에는 미국 전역의 공공, 민간 화재조사관 약 160명이 참가하였다. 훈련자는 2019년부터 유지해 왔던 NAFI 회원 자격 갱신 절차를 거쳐 참가 신청하였다. 교육 기간 동안 다양한 분야의 강사들이 진행하는 10개 과목의 수업을 수강할 수 있었다. 그중 다음과 같은 수업들이 있었다.

1) Diagramming the Fire Scene. - Patrick Drottar

다이어그램과 도면은 공간과 구조를 시각적으로 표현하는 중요한 도구로 특히 건축, 화재조사, 사고분석 등 다양한 분야에서 활용된다. 화재조사에서 화재 발생 위치, 피해 범위, 원인분석을 위한 다이어그램이 그 예에 속한다. 이것을 실현하기 위한 주요 기술로 AutoCAD, LiDAR 카메라, 3D 모델링 툴. Adobe Scan, 3D 스캐너 캔버스 등을 소개하였다. 실사용 예로 2008년 Woodburn 은행 폭발 사건⁶⁾에서 폭발 장치 분석을 위한 회로 다이어그램을 활용한 사례를 언급하며 다이어그램의 활용한 폭발 영향 범위 도식화 조사보고서를 통해 피해 범위와 원인을 정확히 기록하여

6) 2008년 12월 12일 오후 오리건주 우드번 시의 웰스파고 은행에서 발생한 치명적인 폭탄 테러 사건으로 은행을 대상으로 한 협박 및 강도 시도 과정에서 두명의 경찰관이 사망하고 여러 명이 다친 비극적 사건이다.

후속 조치를 지원하는데 기여한 사례를 공유했다.

2) Basic Photography for the Fire Investigator. - Ryan Cox

카메라와 렌즈의 선택에서부터 사진 촬영 기술에 대한 수업이었다. 화재조사관은 한 장의 사진보다 여러 장을 찍어 문서화 하고 방 전체 촬영 후 중요한 디테일을 클로즈업하는 방식을 사용할 것을 주문하였다. 그와 같이 촬영한 사진의 법적 활용을 위해서는 원본 사진 보존과 보고서용으로 적절한 사진 선별이 중요하며 모든 촬영은 화재조사 및 법적 증거로 활용할 수 있음을 명심해야 한다고 했다.

3) Water Based Systems. - Patrick Drottar

이 수업은 화재조사와 스프링클러 시스템에 관한 것이었다. 강사에 의하면 화재조사는 16개의 개별 영역을 식별해야 하는데 그중 하나가 건축 시스템 및 화재 예방시스템이라고 했다. 영역별 커버리지 및 스프링클러 헤드 개수 확인, 스프링클러 헤드 활성화 여부 및 반응 시간을 분석하여야 한다. 이러한 분석은 화재 확산 속도 및 시스템 개선을 위한 데이터 수집에도 중요하다고 강조했다.

4) Origin and Cause Determination. - Ryan Cox

이 수업은 주택 화재 발생 및 조사 과정에 대한 것으로 주방에서 시작된 화재의 주요 증거 및 전자 데이터를 통해 원인을 규명하는 과정을 설명하였다. 조사 과정은 초기 평가, 목격자 진술과 전자 데이터(보안 카메라, 초인종 카메라, 화재 경보 시스템)를 통한 조사 과정과 이를 통해 화재 패턴 분석하여 화재의 원인을 판정하는 과학적 조사기법에 대한 사례발표였다.

5) Appliances Failure Fires. - Michael Beasley

이 강의는 주로 드라이어, 냉장고, 세탁기 등의 전자기기에서 발생 가능한 화재에 대한 내용을 다루었다. 가전 디자인의 변화가 안전에 어떠한 영향을 미칠 수 있는지 플라스틱의 내구성 저하로 인한 안정성 우려 등을 반영한 기계제품의 설계 변경을 통한 위험도 감소 방향을 제안했다.

6) Fire Death Investigations. - Jim Kanavy

화재 피해와 생존 가능성 분석, 부검을 위한 시신 처리 과정, 화

재 사고에서의 신체 변화와 사후 과정, 시신 발굴 및 증거 수집 과정을 다루었다. 이를 설명하기 위해 실제 총기와 희생자가 발견된 화재 사건을 소개하며 조사 및 대응 절차를 보완해 나가는 방법에 대해 고찰하였다.

7) Interviewing Techniques. - Jim Knanavy

화재 현장에서 관계인에 대한 인터뷰의 기술에 대한 수업으로 주로 방화현장에서 심리분석을 통한 진술 유도 방법에 대한 내용을 다뤘다. 범죄와 비언어적 행동, 화재와 심리적 반응, 범죄 조사와 심리적 접근 방법을 통해 화재 사건 조사에서의 증언과 시각의 중요성을 강조했다. 인터뷰에서는 녹음 장치를 사용함으로써 피의자의 긴장을 유도할 수 있으며 모든 관련자들을 독립적으로 인터뷰하여 각자의 의견을 분리해 들어야 한다고 했다.

8) Electicity and Fire. - Thomad Bajzek

연례 교육의 마지막 날 진행한 이 수업은 전기화재에 대한 것이었다. 전기저항과 화재조사의 관계, 변압기의 작동 원리, 전기배선 및 접지 시스템을 설명했다.

2.4.4. Fire School 교육과정 실습

2.4.4.1. 44th Winter Fire School



Fig 13. 44th Winter Fire School



Fig 14. Winter Fire School 교육 수료

일반적으로 미국의 여러 대학과 기관에서는 여름과 겨울철 소방 관련 교육프로그램을 제공하며 이를 Fire Shool이라고 부른다. 이러한 프로그램은 현직 소방관, 소방서 간부 및 관리자, 화재조사관, 응급구조요원(EMS), 소방 관련 전공 대학생, 산업체 안전 담당자들이 참여하여 최신 기술과 지식을 전달하기 위해 워크숍, 세미나, 실습



Fig 15. Winter Fire School 수업 수강

등에 참여한다. 대표적으로는 Texas A&M Engineering Extension Service(TEEX) Fire School과 University of Missouri Fire and Rescue Training Institute(MU FRTI) 등이 있으며 전국 각지의 소방관들이 참여하여 네트워킹의 기회를 제공한다. 훈련자가 거주하던 미주리에도 44회 Winter Fire School이 개최되어 본인도 이 프로그램에 참가할 수 있었다. 훈련자가 참가한 프로그램은 미주리대학교 시스템의 공식 조직인 University of Missouri Extension에서 주최하였다. 이 조직은 대학의 실용적인 지식과 프로그램을 지역사회로 확장(Extension)하는 목적으로 연구·지식·기술을 일반 시민들에게 전달하는 역할을 한다. 주요 내용은 화재진압 전술, 화재 원인 조사, 구조 기술, 소방장비 사용법, 소방 안전과 건강 관리, 건축 구조와 화재 행동, 위험물 대응, 리더쉽과 관리 등이 있다. 44th Winter Fire School은 2025년 2월 7일 소방장비 박람회를 시작으로 9일까지 3일간 진행되었다. 본인은 박람회를 포함해 Fires in Large Commercial & Warehouse Facilities와 The Art of Reading Smoke, 그리고 Strategic Consideration of Size-Up and Scene Reporting 수업에 참가하여 교육을 수료하였다.

- 1) 행사의 둘째 날 있었던 Art of Reading Smoke 수업은 시애틀

소방국에서 약 30년을 근무 후 부국장으로 퇴직한 Philip Jose가 진행했다. 그는 소방 방호 분야의 탁월한 교육 전문가로 Post-Incident Analysis 위원회를 이끈 사람이다. 2014년에는 Chief of the Year, 2008년에는 Tom Brennan Training Achievement Award의 공동 수상자로 선정되기도 하였다.

- 2) 그는 연료로서 연기를 바라보는 관점으로 연기의 색깔, 밀도, 흐름 속도, 방향 등을 분석하여 화재의 진행 상황을 예측하고 전술적 결정을 내리는 방법을 강조하였다. 이러한 기술은 소방 현장에서 위험을 조기에 식별하고 적절한 진압 방법을 선택하는 것과 더불어 화재의 양상을 읽는 데에도 매우 중요하다. 이 분야에서 그의 대표 강의를 바로 The Art of Reading Smoke 로 그는 전국 컨퍼런스에서 수년간 이 강의를 진행해 왔다고 한다.
- 3) 그는 실제 화재 상황에서 소방관이 빠르고 정확한 판단을 내릴 수 있도록 인지 기반 의사 결정 모델(Recognition-Primed Decision Model)을 활용한 교육을 시도했으며 소방관들이 복잡한 재난 상황에서 논리적이고 일관된 결정을 내릴 수 있는 역량을 기를 수 있도록 지도해 이론과 실전을 모두 아울러 소방 조직 전체의 사고 대응 전략에 관한 뜻깊은 수업을 제공했다.

2.4.5. 국제 전문 자격 취득 실행

2.4.5.1. CFII 자격 취득

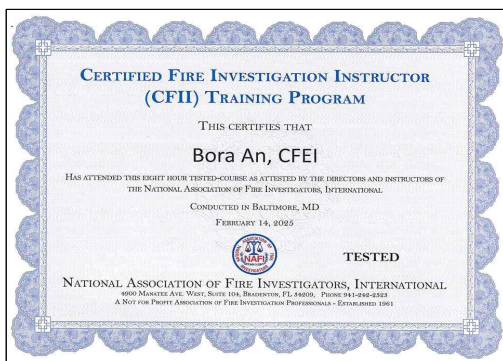


Fig 16. CFII 필수 교육 수료증



Fig 17. CFII 자격 취득

2025년 2월 14일 볼티모어에서 NAFI 주관의 CFII 자격시험이 있었다. CFII에 응시하기 위해서는 CFEI 자격을 소지하여야 한다. 훈련자



Fig 18. CFEI 필수 교육 수강

본인은 2019년 취득한 CFEI 자격을 통해 NAFI와 사전 연락 후 시험에 응시할 수 있었다. 자격시험 당일 시험에 앞서 4시간의 필수 교육을 수료하였다.

- 1) 사전 교육에서는 성인 학습과 교육의 역할, 시각적, 청각적, 체험적 학습을 포함한 교수법에 대해 소개하였다. 특히 화재조사관과 같은 법 집행자에 대한 교육에서 강의자료를 준비할 때에는 단순한 지식 전달이 아닌 실전에서 적용될 수 있도록 구성해야 한다고 한다. NFPA 921 화재조사 지침을 기반으로 한 이론 교육과 현장 경험을 접목한 실습을 강조했다. 성인 학습에서 강사의 자질은 교육 주제에 대한 깊은 지식과 경험을 갖춘 전문성, 학습자가 교육에 참여하도록 유도하는 동기 부여 능력, 실제 사례를 활용하여 학습자들이 사고하고 응용할 수 있도록 지도할 수 있는 문제 해결력, 학습자의 반응에 따라 교육 방식을 조정할 수 있는 유연성을 가져야 한다고 했다. 이를 통해 학습자에게 단순 암기가 아닌 조사 및 분석 능력을 키울 수 있는 비판적 사고를 촉진해야 한다고 결론을 맺었다.
- 2) 시험에는 전국의 소방관, 개인 화재조사 업체 소속의 화재조사관 등 32명이 참가하였다. 시험의 목적은 다른 조사관에게 교육을

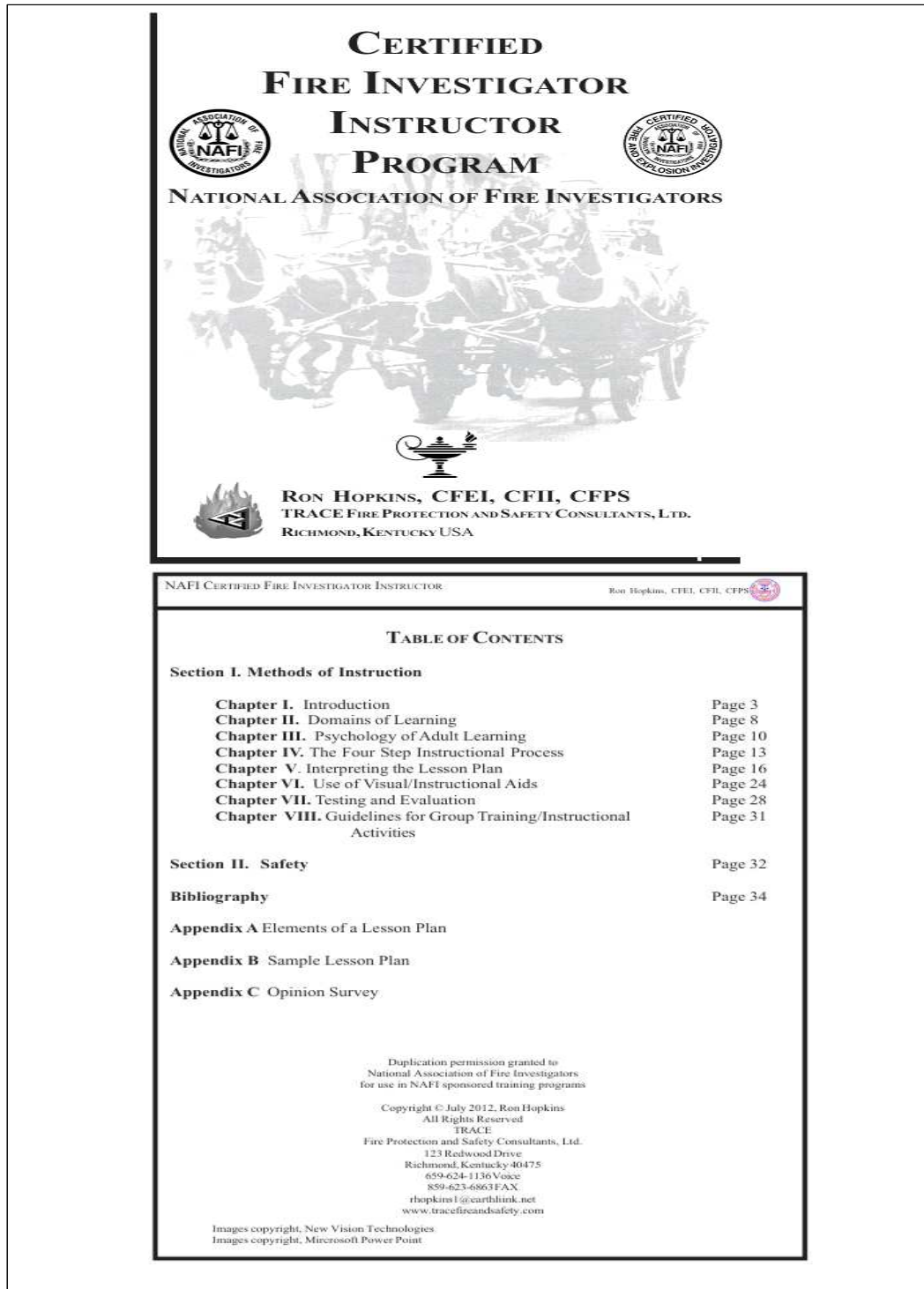


Fig 19. CFII 자격시험 안내서

제공하고 다양한 청중에게 공개 교육프로그램을 제공하거나 기술적 배경이 없는 민간인에게 화재, 폭발 조사에 대한 정보 제공에 있다. 시험의 내용은 주로 교수법에 대한 것으로 다음과 같이 요약할 수 있다.

- (1) 화재조사관은 기술적 지식 외에도 정보를 명확하고 간결하게 전달 할 수 있어야 한다.
- (2) 학습과 행동에 대한 정의, Sequential Learner의 유형과 그들의 학습 능력을 올려주기 위한 방향 제시, 개념보다는 명확하고

<i>Sequential</i>	
Concrete Sequential (CS) Utilize senses, relate well, "Bottom Line" People <i>Concrete</i>	Abstract Sequential (AS) Transports simple ideas into concepts, work well within a bureaucracy. Often, "Teachers" <i>Abstract</i>
Concrete Random (CR) Change Agents, independent and creative. Ask, Why?	Abstract Random (AR) Learn through contemplation. Not structured, warm and emotional.
<i>Random</i>	

Fig 20. 학습자의 유형

구체적인 예를 선호하는 경향을 가진 Concrete Sequential Learner 등 학습자 유형에 따른 교수법이 있다.

- (3) 수업 계획에는 강의 발표를 위한 가이드를 제공하고 자료의 범위와 발표 방법 등을 설명해야 한다. 다소 개인적인 방법으로 글을 작성하여도 좋다. 강의 사전 준비는 강사들의 실패 사유, 학습에 중요한 감각, 정보를 기억하는 효율적인 방안이므로 꼭 필요하다. 수업 계획을 세울 때는 주제, 기간, 교육 수준 특히 수준별, 인지 영역별로 체계적인 계획을 세워야 한다.
- (4) 체계적으로 구성된 교육과정은 교육목표, 최종목표 등이 명확하게 설명되고 하향 방식으로 논리적인 모습을 보인다. 수업 방식에는 강의, 시연, 역할연기, 토론 등이 있으며 교육 상황, 환경에 맞게 수업 방법을 달리한다.
- (5) 프레젠테이션은 교육에 소리보다 시각을 활용하며 주로 모델, 도면, 그림, 슬라이드 등을 사용한다. 이 경우 강사가 보여주고자 하는 것이 명확히 드러나야 하며 모든 사람이 쉽게 볼 수 있을 만큼 크게 일련의 단계를 잘 표현해야 한다. 상기와 같은 학습 내용을 사전에 숙지하고 시험에 임하여야 한다. 시험문제는 25문항이 출제되며 18점 이상을 합격으로 하며 다음의 Fig 21은 CFII의 시험 실제 유형이다.

<p>7. Which is wrong with the description of the 'Application' step?</p> <p>a. To give the learner practice in application or skills, knowledge, ad attitudes. b. To facilitate retention of materials or skills learned. c. To have the learner apply what was learned in 'Presentation' step. d. To aid in retention and to help reinforce what has been learned. e. None of the above</p>	<p>12. Which one is appropriate for the blank?</p> <p>() are statements of the skills, knowledge and attitudes that support a terminal objective.</p> <p>a. Terminal Objectives b. Enabling Objectives</p>	<p>41. Among the effects of the five senses in the learning process, 'Sight' corresponds to:</p> <p>a. 75% b. 13% c. 6% d. 3%</p>
--	--	--

Fig 21. CFIE 시험 출제 유형

3. 결론

3.1. 화재조사관 전문화의 시대적 요구

국내 도시화, 고층 주거화가 진전되는 가운데 구조적으로 현장 중심 조사 전문가 네트워크가 무엇보다 중요하게 되었다. 법적 기반의 강화, 교육 체계의 고도화, 국제 인증 체계 도입 등이 요구되며 이는 단순 인력 양성을 넘어 사회 전체 안전 문화 개선을 위한 것이다.

3.2. 화재조사관 전문화 방안

3.2.1. 화재조사관 네트워크 구조 변경

훈련자 본인이 경험한 한국과 미국의 화재조사관 전문화를 위한 네트워킹 방식에는 뚜렷한 차이가 느껴졌다. 미국은 IAAI와 그 산하의 각 주 지부들이 주도하여 연례 교육, 정기 워크숍, 지역 교육 세미나 등을 주기적으로 개최하였으며 지부별로 지역 특성에 맞는 지식 교류, 경력자 네트워킹, 멘토링 시스템이 정착되어 있었으며 대규모의 회원 조직망이 촘촘히 구축되어 있었다. 자격제도와 연계된 실무 중심 프로그램과 평가, 갱신 시스템 또한 지역, 학회 단위에서 활성화되어 있었다. 이와 달리 한국은 중앙 기관 중심으로 연구, 교육, 정책 중심으로 접근한다. 소방청의 화재대응조사과를 중심으로 화재조사 정책, 교육, 전문 인증 시스템이 총괄되며 중앙소방학교 및 국립소방교육기관이 교육 실무와 연구를 담당한다. 이러한 환경에서 지난 1월 소방청 화재대응조사과에서 창단한 전국 화재조사 연구모임인 불의 흔적(Trace of Fire)은 그 의미가 크다고 여겨진다. 회원의 자발적 참여와 자율적 운영을 원칙으로 오프라인 정기모임 실시, 전

국 주요 이슈 화재 및 신증화재 중심의 연구모임 활동 수행 등을 그 내용으로 한다. 이와 같은 조직의 활성화로 지역 기반의 화재조사 실무 네트워크를 통해 지역 기관 및 민간 전문가들과의 협업 기반을 구축해 나가는데 초석이 되지 않을까 기대한다.

3.2.2. 국제 표준 활용

미국을 포함한 여러 국가의 표준인 화재 및 폭발 조사 가이드(NFPA 921)의 활용, 국제적으로 인정 가능한 NAFI(CFEI) 및 IAAI(CFI)의 인증, 글로벌기업과 다국적 보험사와의 협업 등으로 한국에서도 국제 기준에 맞춘 화재조사 시스템을 구축해 나가는 것이 필요하다.

3.2.3. 전문화된 화재조사관의 역할 확대

화재조사는 더이상 단순한 경험과 직관에 의존하지 않고, 과학적 방법론을 적용하는 것이 필수적이다. 화재 발생과 확산 원리를 분석하는데 필요한 열역학 및 연소공학, CCTV 분석, 데이터 복원 등을 활용한 디지털 포렌식의 화재 원인분석, 화재 확산 경로를 가상으로 재현하여 원인을 규명하는 3D 모델링 및 시뮬레이션 등의 기법을 활용 가능 하여야 하며 이것은 지속적인 교육과 훈련으로 달성될 것이다. 이를 통해 단순히 화재 원인을 밝히는 역할을 넘어 화재의 예방과 정책 수립, 교육, 법적 감정인 역할까지 담당하며 화재조사 결과를 바탕으로 한 안전기준 강화 및 정책 개선, 법정 증언 화재 전문가로 활동해 나갈 것이다. 이를 위해서는 차세대 조사관 양성을 위해 교육자 역할 수행 및 다양한 교육과정의 개발이 요구된다.

3.3. 정책 제안

3.3.1 법정 증언 훈련 강화

화재 원인의 규명과 관련자의 형사 및 민사 책임을 명확히 하기 위해서는 화재조사관의 전문성과 능력이 매우 중요하다. 특히 방화 사건의 경우, 수사기관과 법원의 판단에 있어 과학적 분석과 증언의 신뢰성이 핵심 요소로 작용한다. 화재조사관은 ‘사실’을 중심으로 보고서를 작성해야 하며, ‘의견’은 신중하게 표현해야 한다. 전문가라고

해도 피고인의 ‘의도’나 정신상태를 단정 지어 말할 수 없으며 법정에서는 증거와 사실만으로 판단해야 한다. 법정에서는 인간적인 실수는 용납될 수 있지만 오만하거나 방어적인 태도는 역효과를 줄 수 있다. 따라서 피의자의 권리를 존중하고 법정에서 부적절한 질문에 반대하거나 판사의 판단을 요청하는 등의 절차 등을 사전 연습하는 것이 중요하다. 미국의 “모의법정(Mock Trial)” 수업은 실제 법정 환경을 재현한 훈련을 통해 조사관의 증언 기술을 향상 시키는데 크게 기여한다고 한다.

3.3.2 소송 대비 훈련 신설

3.3.2.1.. “모의법정” 커리큘럼 제안

이를 위해 본인이 참관한 미국 화재조사관 법정 증언 수업을 토대로 다음과 같이 소송을 대비한 모의법정 교육을 제안한다.

1) 훈련의 필요성

법정 증언 교육이 미운영 또는 단편적 교육에 그치는 상황에서 정기적 모의법정 프로그램을 운영함으로써 현재 전문가 증인 제도의 제한적 활용으로 경험 부족을 보완하여 적극적 조사관이 전문가로서 법정 진술을 할 수 있는 환경을 조성할 수 있도록 유도하여 조사보고서의 법적 효력에 있어 재판과 분리되어 해석될 여지를 제거하여 증언 연계로 강한 법적 효력을 발생시켜야 한다.

2) 주요 내용

- ① 조사관이 전문가 증인으로 모의법정에서 실제 사건 기반 증언 연습
- ② 검사, 변호사, 판사 역할을 맡은 전문가와의 실전형 훈련
- ③ 증언 구조화, 반대 심문 대응, 과학적 용어의 법적 해석 훈련 포함

3) 기대 효과

거짓 진술은 신뢰성에 큰 타격을 주며 정직함이 필수이다. 감정이 개입되는 증언 상황에서도 침착하게 사실을 기반으로 설명을 하며 진실성과 책임감은 조사관 및 소방관의 핵심 덕목이므로 강의 및 수업에서의 피드백을 통해 모든 학습자는 자신의 실수를 인정하고 이를 통해 성장할 수 있는 토대가 마련될 것이다.

1. 화재조사관 개인 이력
 개인의 이력서를 기준으로 현재까지 소방기관에서의 담당 역할과 업무를 기반으로 업무 수행에 대한 전반적 평가를 실시하여 개인을 평가할 수 있는 기초를 제시한다.
2. 화재 출동 건수 및 활동
 연간 몇 건 이상의 화재 현장 출동을 하였는가, 실제 대응 건수는 어떠하였는가를 질의한다.
3. 화재조사 업무
 원인 및 발화지점 규명, 담배꽂초, 전기 콘센트, 촛불 등 다양한 가능성을 과학적으로 분석 하여왔는지 데이터수집은 어떠하였는지를 평가한다.
4. 조사 기준과 지침
 화재 및 폭발 조사에 관한 과학 기준(NFPA 921)과 화재조사관의 전문 자격 요건(NFPA 1033) 등과 같은 지침과 표준에 대해 숙지하고 있는지 질의한다.
5. 교육 및 자격
 공인 화재조사관 자격 포함 다양한 교육에 얼마나 많은 시간을 가졌는지를 통해 화재조사관 개인의 커리어를 평가한다.
6. 실무 예시
 본인의 소방관으로서의 화재 현장 경험과 이러한 화재에서 과학적 방법론을 얼마나 중요시 하였는지를 평가하는 것이다.

Fig 22. “모의 법정” 질의(안)

- 4) 화재의 원인의 명확한 규명은 사회 안정망의 기초이며, 이를 위해 조사관의 법적 전달력이 뒷받침되어야 한다. 미국의 모의법정 프로그램은 조사관을 단순 기술자가 아닌 ‘전문가 증인’으로 육성하는 데 기여하고 있다. 한국에서도 이에 대한 벤치마킹 또는 연수 및 교류 프로그램을 도입하여 국제기관과의 협력 확대를

화재조사관의 법정 증언 역량 강화를 이끌어 낼 수 있을 것이다.

4. 참고문헌

4.1. 국내 문헌

- 1) 소방의 화재 조사에 관한 법률
- 2) 강원특별자치도 광역화재조사 업무 운영 지침
- 3) 소방청(2023), 화재 조사 실무매뉴얼
- 4) 한국소방안전원(2021), 화재 조사론
- 5) 이승현(2022), 화재 조사관 자격제도의 개선 방안 연구
- 6) 조현진,박성호(2020), 과학적 화재조사를 위한 교육과정 개선에 관한 연구

4.2. 국외 문헌

- 1) 국제 방화조사관 협회(IAAI), <https://www.firearson.com/>
International Association of Arson Investigators
- 2) 국제 방화 조사관 협회 미주리지부(MO-IAAI), <https://moiaai.org/>
Missouri Chapter of the International Association of Arson Investigators
- 3) The Business Journals, JobOhio - Schaefer Announces Expansion in Columbus Region
- 4) National Fire Protection Association(2021), NFPA 921: Guide for Fire and Explosion Investigations, NFPA.
- 5) International Association of Arson Investigators(IAAI), Certified Fire Investigator(CFI) Program Guide, 2023.
- 6) U.S. Fire Administration(2020), Fire and Arson Scene Evidence: A Guide for Public Safety Personnel, FEMA.
- 7) National Institute of Justice(2017), A Guide for Fire and Explosion Investigations, U.S. Department of Justice.
- 8) Australasian Fire and Emergency Service Authorities Council(AFAC)(2019), Fire Investigation Training Framework, Australia.

5. 참고 사항

<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> Certified Fire Investigation Instructor Application Instructions and Checklist </div> <p>Applicant Name: _____ NAFI Number: _____</p> <p>Original copies of the following application materials should be stapled together, in this order when submitted. Email and fax applications cannot be accepted.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read Certified Fire Investigation Instructors (CFII) Guidelines. Retain Guidelines and Handbook for future reference. 2. Complete pages 4-7 of the CFII Application. Attach any supporting certificates, diplomas, or awards. 3. Copy your application and retain for your records. 4. Bring a copy of your application with you to the NAFI Sponsored Training Program. 5. Mail your application at least 2 weeks prior to the start of the program to: International Certification Board 4900 Manatee Ave. West, Suite 104 Bradenton, FL 34209 <p>You will be informed only if your application is not approved by the International Certification Board.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. After the NAFI office receives your completed test, please allow 2 weeks for processing. <p><input checked="" type="checkbox"/> I am applying to take the CFII Examination at a NAFI sponsored CFII training program. I am a member in good standing of NAFI. I am either already a NAFI CFEI or I will be taking the CFEI exam prior to the start of the CFII training program. Do not include payment with this application.</p> <p>I have a confirmed registration for a NAFI Sponsored CFII Training Program:</p> <p>_____ Location _____ Dates</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I am IFSAC or Pro-Board certified Fire Instructor Level 1 and 2, therefore I am exempt from taking the NAFI CFII training program and written certification examination. I am a member in good standing of NAFI. I am either already a NAFI CFEI. I have included an application fee in the amount of \$135.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p><input type="checkbox"/> Credit Card Payment</p> <p>Visa, MasterCard, American Express, Discover # _____</p> <p>Expiration Date MMYY _____ C V V Code _____ Billing Zip Code _____</p> <p>Name as it appears on the card _____</p> <p>Cardholder Signature _____</p> <p><input type="checkbox"/> Check or money orders in US funds, drawn on a US bank are enclosed.</p> </div>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> Certified Fire Investigation Instructor Application </div> <p>Application must be completed in full. Incomplete applications will be returned, and NO refunds will be issued. Attach additional sheets as needed.</p> <p>Application Date: MM/DD/YYYY _____ NAFI Number: _____ <i>Must be current, active NAFI member and CFEI</i></p> <p>First Name: _____ Middle Initial: _____ Last Name: _____ Suffix: _____</p> <p>Date of Birth: MM/DD/YYYY _____</p> <p>Email Address: _____ Telephone: _____</p> <p>Address: _____ <i>Street, Postal Box or other details</i></p> <p>_____</p> <p>City _____ State/Prov. _____ Zip/Postal _____ Country _____</p> <p><input type="checkbox"/> Please update my contact information</p> <p>1. Formal Education in Instructing/Teaching</p> <p>Name of School _____</p> <p>Course Name _____</p> <p>Name of School _____</p> <p>Course Name _____</p> <p>Name of School _____</p> <p>Course Name _____</p> <p>Name of School _____</p> <p>Course Name _____</p> <p>Name of School _____</p> <p>Course Name _____</p> <p>Name of School _____</p> <p>Course Name _____</p>
<p>2. Seminar and In-Service Training Related to Instructing/Teaching <i>Sponsor is the organization, agency or company that provided the training.</i></p> <p>Sponsor's Name _____</p> <p>Subject Attended _____</p> <p>Sponsor's Name _____</p> <p>Subject Attended _____</p> <p>Sponsor's Name _____</p> <p>Subject Attended _____</p> <p>3. Awards and Commendations</p> <p>Nature of Award _____</p> <p>Awarded By _____</p> <p>Nature of Award _____</p> <p>Awarded By _____</p> <p>Nature of Award _____</p> <p>Awarded By _____</p> <p>4. Please list any other Instructing/Teaching Experience</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5. IFSAC or Pro-Board Fire Instructor</p> <p>Fire Instructor Level 1 _____</p> <p>Name of School _____</p> <p>Fire Instructor Level 2 _____</p> <p>Name of School _____</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> STATEMENT OF APPLICANT </div> <p>I hereby make application to The National Association of Fire Investigators, International Certification Board to be considered for certification as a Certified Fire Investigation Instructor by signing this application and paying the program tuition fee or application fee.</p> <p>As a member of NAFI, I agree to be governed by the Constitution, By-laws, rules, and Code of Ethics of the Association. I am of the opinion that I meet the requirements for NAFI membership and Certification.</p> <p>I have carefully read the International Certification Guidelines. I understand and agree to the certification requirements, including the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In order to be governed by the rules, Constitution, By-laws, and Code of Ethics of the National Association of Fire Investigators, International, I must remain a member in good standing of NAFI in order to keep The National Fire Investigation Instructor. 2. I understand that payment of the tuition or application fee does not insure certification. 3. The National Association of Fire Investigators, International, upon issuing certification, bears no liability for any nonfeasance, malfeasance, errors or omissions upon my part, which may be proven or alleged, based upon my performance as a Certified Fire Investigation Instructor. 4. National Fire Investigation Instructor Certification is based upon the results of the examination and evaluation of my professional qualifications by the International Certification Committee. I understand that the committee's decisions are final. Application for certification may be made only once in any 6-month period. 5. I authorize The National Association of Fire Investigators, International, to conduct background investigations of my professional credentials and qualifications based upon the information, which I have supplied in this application, in order to ascertain my fitness for certification and to respond to inquiries as to my certification, qualifications and character. 6. I understand that the examination is to be completed, by myself, without help or consultation with any other individuals. I may not consult any published materials or literature during the answering of the examination questions. A minimum of 75% correct answers on the examination is required for certification. 7. I understand and agree that inclusion of my name on the register of NAFI Certified Fire Investigation Instructor is based upon active membership in NAFI, professional qualifications, passing the examination, and compliance with the NAFI Constitution, By-laws, rules and Code of Ethics. I may use as part of my professional qualifications that I am certified. I may direct inquiries about my certification to NAFI. 8. My signature upon this application demonstrates that I have read and understand all of the rules and regulations concerning NAFI, Fire Investigation Instructor Certification, and that all of the information included on this application is true and correct. <p>Signature of Applicant _____ Date _____</p>

CFII 자격시험 응시원서